



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 2»**

Некрасова ул. 10-12, литера А, Санкт-Петербург, 191014, тел/факс: (812) 272-55-67, (812) 272-57-73,

E-mail: hudozhka2@yandex.ru

**ПРИНЯТО**

Протоколом Общего собрания  
Работников СПб ГБУ ДО  
«Санкт-Петербургская детская  
художественная школа № 2»  
№ 2 от 29.08.2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор СПб ГБУ ДО  
«Санкт-Петербургская детская  
художественная школа № 2»  
Е.Н.Каракозова

Приказ № 65 от 29 августа 2018 г.

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 1 от 29.08. 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«Об охране здоровья обучающихся в  
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 2»**

Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42;-Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54;-СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 1.9;

-Конституцией РФ ст.4 п.3;

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ;

-Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»;

-Семенным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;

-Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»; -Письмом Минобрнауки от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»;

-Локальными актами СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 2» (далее - Школа);

1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Школе и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

2.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2.2. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий: при организации учебного процесса соблюдаются нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. В своей профессиональной деятельности преподаватели школы учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности.

2.3. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

2.4. Профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и

других одурманивающих веществ: наличие безопасной поддерживающей среды в Школе - благоприятный психологический климат.

2.5. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе: состояние и содержание здания, оборудования соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ. Преподаватели Школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

2.6. Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе: классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с обучающимися. Основная мера предупреждения травм в Школе - это привитие учащимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности. Вопросы об условиях охраны здоровья обучающихся рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях.

2.7. Занятия в Школе начинаются с 1 сентября и заканчиваются в сроки, указанные графиком учебного процесса и учебными планами. Летние, осенние и зимние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений и утверждённые Комитетом по образованию.

2.8. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором Школы:

- обучающиеся занимаются 1 – 3 раза в неделю;
- обучающиеся имеют нагрузку от 2 до 5 уроков в день;
- недельная нагрузка составляет от 2 до 14 часов (в соответствии с возрастом) и программой обучения;
- продолжительность урока – академический час, равный 35 минутам в подготовительных, 1 и 2 классах и 40 минут с 3-го по 9-1 классы;
- время начала и окончания занятий в Школе – с 12.00 до 20.00 часов в соответствии с режимом обучения обучающихся в Школе и расписанием Школы;
- перерывы между занятиями устанавливаются 10 минут для подготовительных групп, 1 и 2 классов, 5 минут с 3 по 9 классы;

2.9. Учитывая специфику занятий изобразительным искусством в художественном учебном заведении и отсутствие возможности проведения перемен одновременно во всей Школе, во

время занятий живописью и рисунком, продолжительность которых 2 или 3 урока, учащиеся отдыхают 5 – 10 минут в коридоре в указанное преподавателем время. Также обучающиеся могут отдыхать 5 – 10 минут индивидуально по мере необходимости. Во время перерыва обучающиеся могут перекусить, воспользоваться школьным кулером.

3. Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения обучающихся и сотрудников Школы. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую;
- культуру психологическую;
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

4. Работа по данному направлению предполагает обеспечение обучающихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, формирование активной жизненной здоровьесберегающей позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью.

5. Здоровьесберегающие технологии - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

6. Сущность здоровьесберегающего урока:

Обеспечивает обучающемуся и преподавателю сохранение и увеличение их жизненных сил от начала и до конца урока, позволяет использовать полученные умения самостоятельно во внеурочной деятельности и в дальнейшей жизни.