



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №2»**

191014 САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. НЕКРАСОВА 10-12, ЛИТЕРА А
ТЕЛ./ФАКС: (812) 272-55-67, 272-57-73, E-MAIL: hudozhka2@yandex.ru

**Дополнительная общеразвивающая программа
в области изобразительного искусства**

«ОБЩЕЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2»

Пояснительная записка

Срок реализации 1 год.

**Санкт-Петербург
2023**

РАССМОТРЕНО:
Методическим
советом СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
художественная школа № 2»
Протокол № 10
от 19.06.2023 г.

ПРИНЯТО :
Педагогическим
советом СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
художественная школа № 2»
Протокол № 88
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
художественная школа №2»
Приказ № 28
от 30.08.2023 г.

Разработчик – Методический совет СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургской
детской художественной школы № 2»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе

Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Общеэстетическое развитие 2» составлена в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Приказа Министерства культуры РФ № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская художественная школа» от 02.06.2016 г., а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детской художественной школе № 2.

Программа реализуется по двум учебным предметам. По программе «Общеэстетическое развитие 2» учащиеся получают академические базовые навыки и знания в области основ рисования и лепки. Данная программа направлена на приобретение основных базовых умений и навыков, которые позволят им расширить свой кругозор в области изобразительного искусства, сформировать эстетическое восприятие действительности, определить личную заинтересованность в занятиях, выявить способности в данной области деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность образовательной программы.

В программе сбалансировано представлены направления изобразительной деятельности: задания по рисованию чередуются с заданиями по лепке.

Навыки и знания, получаемые при освоении программы, являются базовыми и необходимыми для обучения художественному творчеству на всех образовательных уровнях.

Программа разработана с учетом постепенного усложнения информации и заданий - от простого к сложному, согласно возрасту обучаемого.

Программа строится с учетом возможностей детей, поступающих в художественную школу и не обладающих достаточным опытом рисования и лепки. Освоение программы позволяет обучающимся расширить свои знания в области изобразительного искусства, получить навыки, необходимые для успешного освоения предметов, научиться выполнять работы разными материалами, в разных техниках, расширить свои творческие возможности.

Программой предусмотрено знакомство обучающихся с различными видами и жанрами изобразительного искусства, с новыми художественными материалами и техниками, графическими и живописными средствами изображения, с законами композиционного мышления, с началами цветоведения, с понятиями формы, ритма и др. Знакомство с профессиональной художественной терминологией происходит органично в процессе деятельности детей.

Программа ориентирована на обучение современных детей, на специфику преподавания в современной школе, оснащена демонстрационным материалом.

Программа сохраняет традиции российского художественного образования.

Занятия по программе формируют работоспособность, заинтересованность в работе, развивают фантазию и творческий интерес к поиску и исследованию, что обогащает личность человека, формирует его эстетическую культуру. Знакомство с изобразительной деятельностью формирует понятия о красоте, формирует эмоционально-эстетические чувства, умение откликнуться на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира.

Особенностью данной образовательной программы является развитие интереса детей к изобразительной деятельности и овладение ими художественными навыками в общеэстетическом направлении. Программа рассчитана на детей в возрасте, старше 8 лет, имеющих начальную подготовку в области изобразительного искусства, а так же на детей без предварительной подготовки, поступивших на обучение по данной программе. Знания и умения, получаемые детьми на занятиях, являются основой для самостоятельного развития творческого мышления и фантазии.

Программа «Общеэстетическое развитие 2» принимают дети в возрасте от 8 до 10 лет.

Срок реализации учебного предмета

Программа «Общеэстетическое развитие 2» реализуется при 1-годовом сроке обучения.

Продолжительность учебных занятий составляет 34 недели в год.

Объем учебной нагрузки в неделю по каждому предмету составляет 2 часа.

Рекомендуемая продолжительность урока – 40 минут.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного предмета

Предметы	Возраст (лет)	Количество учебных часов в неделю	Количество аудиторных занятий в год
Основы рисования 2	8-10	2	68
Основы лепки 2	8-10	2	68
Всего		4	136

Форма проведения учебных занятий

Занятия проводятся в **групповой** форме.

Форма организации обучения по данной программе – учебное занятие, которое состоит из теоретической и практической части. Во время практической части занятия дети выполняют творческое задание. Подведение итогов занятия осуществляется индивидуально или коллективно.

Формы проведения аудиторных занятий:

- Рисование и лепка с натуры, по памяти и воображению, впечатлению;
- рисование и лепка на заданную тему;

Формы проведения внеаудиторных занятий:

- самостоятельная работа;
- домашние задания;
- посещение выставок, галерей, музеев, театров;
- участие в мастер-классах.

Цель программы

Целью программы является общеэстетическое развитие школьников среднего возраста, создание условий для формирования творческой личности, подготовка для дальнейшего обучения, формирование мотивации для продолжения обучения в области изобразительного искусства.

Задачи программы

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

обучающие:

- познакомить с основными видами и жанрами изобразительного искусства;
- познакомить с творчеством известных русских художников;
- обучить основным приемам и способам работы с различными художественными материалами и техниками;
- способствовать овладению детьми основами рисования и лепки в классическом академическом формате.
- познакомить с основными элементами композиции: композиционным центром, силуэтом, ритмом, контрастом, статикой-динамикой, соразмерностью, построением пространства.
- обучить созданию художественных образов .
- обучить способам поэтапного ведения работы

развивающие:

- развивать фантазию, художественный вкус и умение видеть, запоминать, сравнивать, анализировать;
- развивать глазомер, чувство ритма, цвета, формы и композиции;
- развивать навыки организации плоскости листа, композиционного решения изображения;
- развивать воображение, пространственное представление, память, наблюдательность;
- развивать общую моторику, ручную умелость посредством использования разнообразных техник и материалов, сенсорные способности
- развивать эстетическое отношение к действительности;
- развивать самостоятельность в выполнении задания;
- развивать способность оценивать свои работы и воспринимать работы других детей, находить удачные стороны и ошибки;
- развивать творческую индивидуальность.

воспитательные:

- воспитывать творческую самостоятельность и активность;
- воспитывать художественный вкус через знакомство с лучшими образцами мирового изобразительного искусства;
- воспитывать чувство ответственности и умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, усидчивость, аккуратность при выполнении работы, умение организовать свое рабочее место и свое время;
- воспитывать способность к творческому самовыражению.

Методы обучения.

Занятия по программе включают в себя все разнообразие методов организации занятий-словесные методы обучения, наглядные и практические.

Словесные методы:

- беседа;
- объяснение теоретической части занятия;
- обсуждение детских эскизов и работ;

Наглядные методы:

- демонстрация готовых работ;
- демонстрация иллюстраций и наглядных пособий;
- показ последовательности выполнения работы;
- показ приёмов и способов выполнения работы;

Практические методы:

- выполнение эскизов и работ на заданные темы;
- обсуждение и анализ собственных работ и работ своих товарищей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Совершенствование практических навыков в овладении художественными материалами. Изучения основ изображения различных предметов, животных, различных природных явлений, фигуры человека. Изучения и применение в работах средств художественной выразительности. Формирование способности ребенка предвидеть результат своего творчества и контролировать его достижение. Формирование навыков самооценки.

В итоге занятий по данной программе ребенок будет ознакомлен с:

- основными жанрами изобразительного искусства;
- различными видами изобразительного искусства;
- различными техниками и материалами изобразительного искусства;
- способами ведения работы;
- основами академического рисования и лепки;
- основными приемами и средствами выразительности в скульптуре.

В итоге занятий по данной программе ребенок будет иметь навыки:

- работы с различными материалами;
- изображения с натуры и по памяти предметов (объектов) окружающего мира;
- выбора колористического решения работы;
- компоновки изображения в листе;
- передачи формы, характера предмета
- выполнения живописной работы в технике акварели и гуаши
- выполнения работы на заданную тему
- использования декоративных приемов в композиции
- работы в коллективе

К концу обучения ребенок будет знать и уметь:

- особенности разных техник: акварели, гуаши, мягких материалов, графических материалов.
- выразительные возможности линии, штриха
- правила компоновки изображения предметов в листе
- основы цветоведения, характеристики цвета
- понятия «силуэт», «пропорции», «светотень», «тональный контраст», «фактура», «колорит», «контраст по теплостойкости», «орнамент», «художественный образ».
- основные жанры изобразительного искусства;
- иметь практические навыки лепки из мягких материалов
- использовать способы построения формы предметов
- создавать 2-3 плановые композиции на заданную тему, пользуясь композиционными средствами выразительности;
- выполнять несложную стилизацию
- выполнять несложные живописные работы в технике акварели и гуаши,
- последовательно вести работу красками; выполнять несложные графические работы карандашом, мягкими материалами, графическими материалами
- получит представление о статике и динамике в скульптурном изображении фигуры человека и животного;
- сможет воспитать чувство ответственности и умение доводить начатое дело до конца;
- сможет развить эстетическое отношение к действительности;
- сможет развить самостоятельность в выполнении задания;

В основе реализации программы лежит принцип лично ориентированного педагогического подхода к каждому ребенку, с учетом их возможностей, потребностей, интересов, способностей, навыков в овладении художественными инструментами и материалами, с отслеживанием уровня развития.

3. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Текущий контроль проводится с целью контроля за качеством освоения какого-либо раздела учебного материала в форме просмотров учебно-творческих работ в конце урока.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в конце четверти. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, не зачет, просмотр учебно-творческих работ.

По окончании учебного года проводится итоговый просмотр личного портфолио учащегося или в виде выставки работ.

Итоги реализации образовательной программы также подводятся в форме представления работ воспитанников на выставки и конкурсы детского художественного творчества.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для проведения занятий по программе «Общеэстетическое развитие-2» необходимо методическое обеспечение:

Методические наглядные пособия по темам:	<ul style="list-style-type: none">• основные и составные цвета• спектральный круг• графические фактуры• пропорции фигуры, лица человека• пособие по станковой композиции• пособие по декоративной композиции
Муляжи, материалы из реквизита:	<ul style="list-style-type: none">• фрукты, овощи• цветы• птицы• животные• вазы• бытовая утварь
Тематическая подборка иллюстрированных книг, фотографий и репродукций на темы:	<ul style="list-style-type: none">• животные• рыбы, птицы• природа• спорт• иллюстрация• история России• архитектурные памятники• ограды, мосты, решетки
Образцы лучших детских работ, выполненных в технике:	<ul style="list-style-type: none">• гуашь• акварель• сухая пастель• масляная пастель• тушь• сангина• восковые мелки и акварель• акварельные карандаши• глина• пластилин

5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средства обучения

- **материальные:** учебные аудитории, специально оборудованные наглядными пособиями, мебелью, натюрмортным фондом;

- **наглядно-плоскостные:** наглядные методические пособия, карты, плакаты, фонд работ учащихся, настенные иллюстрации, магнитные доски, интерактивные доски;

- **демонстрационные:** муляжи, чучела птиц и животных, гербарии, демонстрационные модели, натюрмортный фонд;

- **электронные образовательные ресурсы:** мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы;

- **аудиовизуальные:** слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными, электронными изданиями, учебно-методической литературой в области изобразительного искусства.

Учебные аудитории просторные, светлые, оснащенные необходимым оборудованием, удобной мебелью, наглядными пособиями.